

PROCÉS PARTICIPATIU PEL CIVISME I LA CONVIVÈNCIA A LA ROCA DEL VALLÈS

Sessió Joves Institut La Roca

Data: 5 d'abril de 2022

Lloc: Institut La Roca

La reunió es desenvolupa seguint totes les mesures sanitàries, d'aforament i distància (PROCICAT)

OBJECTE

En el present informe és presenten els continguts sorgits en la sessió sectorial dirigida joves de l'Institut de la Roca sobre civisme i la convivència a La Roca del Vallès duta a terme.

OBJECTIUS

Debatre al voltant de la realitat del civisme i la convivència a La Roca del Vallès i proposar possibles accions.

PARTICIPANTS

La sessió de debat amb joves l'Institut de La Roca s'ha realitzat amb el curs de 4rt d'ESO E i han assistit un total de 22 joves.

En representació de l'Ajuntament:

Participants	Càrrec
Albert Gil	Alcalde
Maribel Garcia	Tècnica de participació ciutadana
Obdúlia Domínguez	Dinamitzadora procés participatiu
Xavi Tercero	Dinamitzador procés participatiu



Sara Campuzano

Agent Cívic

Montse Trulls

Agent Cívic

ORDRE DEL DIA

La sessió de debat s'ha estructurat amb el següent ordre del dia:

09:05h Benvinguda per part de l'Alcalde.

09:10h Presentació dels objectius i dinàmica de treball de la sessió.

09:15h Distribució i ompliment de l'enquesta sobre civisme i convivència.

09:20h Treball en grups



09:40h Posada en comú

10:00h Cloenda

DEBAT

Prèviament al debat l'equip dinamitzador exposa què significa el civisme i com aquest pot canviar segons els canvis socials i les noves formes d'entendre el que està permès, i el que no.

S'inicia la sessió amb la distribució del grup classe en 5 grups d'entre 4 i 5 joves. Se'ls hi reparteix un qüestionari perquè el treballin en grup i després poder fer una posada en comú. El treball en grup dura aproximadament 20 minuts.

  CIVISME I LA MEVA RELACIÓ AMB EL CIVISME I LA CONVIVÈNCIA Què és per a tu el civisme i la convivència? Quines accions que consideres incíviques, et molesten? (ex. que la gent llençi deixalles pel terra, que el teu veí o la teva veïna faci sorolls o bé posi la música molt alta, les caques de gos a la vorera, etc.) De les accions incíviques que et molesten, què és el que et molesta del fet? (pensa en l'acte que et molesta i en què sents quan ho fan, per exemple, ira, vergonya, malestar, excitació, et sents insultat, etc.)	JO PUC TENIR ACTUACIONS INCÍVIQUES? Quines accions fan els i les joves que són considerades incíviques per altres? (ex. botellons, jugar a pilota al carrer o parcs, mascotes, etc.) Què és el que consideres pot generar molèsties d'aquestes actuacions? Us han recriminat per aquestes actuacions? Qui ho fa, com justifica la recriminació? Què passa si no estem d'acord en allò que es cívic i incívic? Quines solucions trobem?
---	--



En la posada en comú es recullen les següents percepcions:

El civisme es percep, en general, com un “saber conviure amb la comunitat” on se segueixen unes normes bàsiques de respecte cap a les persones i l’entorn. El principal perill de la convivència i el civisme és la falta de respecte.

Les accions que es consideren incíviques i que més molesten al jovent participant són:

- Les deposicions dels gossos a la via pública.
- El soroll
- Troben a faltar una major cura de la via pública i els fanals, que consideren estan descuidats.

En molts dels casos el jovent sent que hi ha una criminalització dels i les joves pel fet de ser-ho i consideren que això són també actuacions incíviques i que s’observen en:

- El menys preu dels veïns i veïnes pel fet de ser joves, i que es manifesta per la forma en com els hi parlen i com els amonesten.
- La forma en què són vigilats quan entren a comprar a un supermercat o botiga. Esdevenen sospitosos sense que hagi ocorregut res.
- La policia sovint creu que el jovent fa coses dolentes, sense que hi hagi motius.
- Veïns i veïnes que els criminalitzen pel fet d’anar en grup.
- Els hi criden l’atenció pel fet de portar la mascareta mal posada al carrer.

Les situacions d’incivisme els hi generen uns sentiments que tenen a veure amb:

- Vergonya, pena i resignació que els fa pensar que “no hi ha res a fer”.
- El tracte de menyspreu els fa sentir insultats, per la manca de respecte.

Les accions que poden generar situacions d’incivisme per part del jovent consideren que són:

- El vandalisme
- Els botellons quan no es recull la brutícia que aquest provoca.
- La manca de respecte per la gent gran per part d’algun jovent.

Es considera que algun jovent fa actes vandàlics. Les solucions possibles que es detecten es poden realitzar són:

- Comunicar els actes a l’ajuntament i la policia.
- Parlant amb les persones que realitzen els actes d’incivisme.

En alguns casos es troben que els i les joves participants han cridat l’atenció a persones per actes incívics i s’han trobat situacions diferents com que els han insultat o bé, han reconegut el que han fet malament.